

¿Te gusta o no?

Objetivos:

Comunicación: preguntar y responder sobre los gustos

Gramática: verbo gustar en presente con los pronombres de objeto indirecto

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva

Materiales: libro, cuaderno de actividades, material interactivo ¿Te gusta o no? act. 1-2

Material extra: prueba U1L2 2, hoja de trabajo U1L3 ej.1-2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, para practicar los nombres de los estados de ánimo con toda la clase - una persona muestra un estado de ánimo y el resto de la clase adivina de qué se trata.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 18. En el ejercicio 1 los alumnos leen el texto y luego, responden a las preguntas. Verificad las respuestas con toda la clase en voz alta. Recordad a tus alumnos la conjugación y el uso del verbo gustar y también la obligación del uso de los pronombres de objeto indirecto antes del verbo. Podéis consultar el recuadro verde a la derecha del ejercicio. Pregunta a tus alumnos si hay en el texto alguna palabra nueva. Aclarad si lo necesitan.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 2. Su tarea es leer el texto otra vez y marcar a quién le gustan y no le gustan las actividades o cosas dadas. Luego, tienen que marcar sus gustos. Verificad con toda la clase. Después de la lectura, los alumnos van a escuchar a Sofía del ejercicio 3 y a marcar qué les gusta y qué no les gusta a los amigos del grupo. Leed las respuestas en voz alta.
- Para practicar el uso del verbo gustar, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 18. Primero, los alumnos hacen el ejercicio 1 en el que tienen que escuchar y elegir la forma correcta, positiva o negativa del verbo gustar. Luego, completan el texto del ejercicio 4 con las palabras de la tabla. Verificad la corrección.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades interactivas 1 y 2 que consisten en completar las frases con: *me, te, le, nos, os, les*, y el segundo, en soltar las palabras del recuadro en los huecos.
- Deberes: cuaderno de actividades 2-3/ p. 18.
- Despidete de tus alumnos.